



| | 1CG | 2SA | 2SP | 3SA | 3SP |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nbre de périodes L2/L3 : | 3/3 | 3/3 | 4/3 | 3/3 | 3/4 |

Objectifs généraux

L'enseignement de l'italien est axé non seulement sur l'acquisition de connaissances grammaticales, lexicales et littéraires, mais aussi sur l'aptitude de l'élève à se situer par rapport à sa nouvelle langue. À cet effet, un certains nombres de leçons d'immersion dans des situations de vécu quotidien sont prévues tout au long de l'année afin de développer cette aptitude.

L'idée générale est de motiver l'élève de sorte qu'il participe activement à l'acquisition de la langue. Dans ce but, il sera porté à faire preuve de curiosité, à être ouvert à une autre civilisation, à une autre mentalité. Ces aptitudes permettront à l'élève d'acquérir un savoir-faire qui lui donnera la possibilité d'aborder la langue d'une façon plus spontanée et naturelle et par là de prendre conscience de sa propre valeur. Ainsi responsabilisé, il s'exprimera librement et avec d'avantage de plaisir en italien.

Intentions pédagogiques et objectifs d'apprentissage

Comprendre et produire, à l'oral et à l'écrit, des documents relatifs à des situations de la vie quotidienne, ainsi qu'à des aspects culturels et sociaux.

L'élève sera capable de :

- utiliser correctement le vocabulaire et la grammaire présentées lors des leçons
- élaborer des messages relatifs à la vie courante
- trouver des informations dans des documents.
- effectuer une recherche afin de faire un exposé en classe.
- rédiger des textes sur des sujets étudiés en classe.
- s'approcher des particularités culturelles du monde italoophone (musique, art, recettes, mode de vie).
- comprendre et utiliser des expressions et un vocabulaire diversifiés.
- présenter en classe un exposé sur une région italoophone et une lecture personnelle.

Programmes et contenus

1^{ère} année tronc commun (santé + socio-pédagogique)

L2 + L3 : initiation à la langue.

Objectifs grammaticaux :

- L'indicatif présent des verbes réguliers et irréguliers
- Les questions
- Les négations
- Les articles définis et indéfinis
- Le pluriel des substantifs
- L'accord des adjectifs
- Les prépositions simples et articulées
- Les auxiliaires de mode
- *Quello et bello*
- L'indicatif passé composé

- Les chiffres

Contenu :

- Vocabulaire (parler de soi, boisson, nourriture, hôtel, l'habillement, se diriger dans une ville).
- Compréhension orale de dialogues simples.
- Lecture de textes courts.
- Rédaction de petits textes (auto-présentation, famille, hobbies, voyage,...).
- Production de dialogues (au bar, à l'hôtel, dans un magasin,...).
- Jeux éducatifs.

2^{ème} année option socio-pédagogique

L2 + L3 : approfondir l'étude de la langue.

Objectifs grammaticaux :

- Le participe passé des verbes irréguliers
- L'indicatif futur
- L'indicatif futur antérieur
- Le conditionnel présent
- L'indicatif imparfait
- Les pronoms directs
- Les pronoms indirects
- Les verbes impersonnels
- *Si* impersonnel
- Les verbes pronominaux
- Le présent progressif
- Les adjectifs possessifs
- Les pronoms *ne* et *ci*
- L'accord du participe passé avec les pronoms directs

Contenu :

- Vocabulaire (les vacances, les moyens de transport, le temps libre, les recettes, les fêtes).
- Présentation orale d'une région italophone.
- Rédaction de textes sur le passé et le futur de l'élève.
- Lecture d'articles de journaux, de magazines et de textes ayant rapport avec la civilisation italienne.
- Écouter et analyser des chansons.
- Regarder et travailler sur des scènes de films.
- Jeux éducatifs.
- La 4^{ème} période attribuée à L2 sera consacrée à la lecture de textes simples, ou à l'approche de la langue à travers des documents variés tels que chansons, documentaires, films, etc. et toutes les activités y relatives.

3^{ème} année option socio-pédagogique

L2 + L3 : perfectionner l'étude de la langue en mettant l'accent sur la spécificité de l'option.

Objectifs grammaticaux :

- Le passé composé des verbes pronominaux
- Le comparatif
- Le subjonctif présent avec les verbes d'opinion
- Les suffixes
- Les pronoms relatifs
- L'impératif
- Les conjonctions
- Le gérondif
- Le conditionnel passé

Contenu :

- Vocabulaire (les professions, la maison, le corps, la santé, plus un vocabulaire ciblé « santé » et « socio-éducatif »).
- Présentation orale d'un argument de société ou de nouvelles.
- Rédaction de textes argumentatifs, créatifs, ...
- Lecture de nouvelles ou de romans courts de la littérature italophone
- Débats sur des thèmes propre à l'option choisie.
- La 4^{ème} période attribuée à L3 sera consacrée à la lecture de textes et à l'utilisation de moyens audio-visuels afin d'intégrer des connaissances autres.

2^{ème} et 3^{ème} années option santé pour L2 et L3

Le programme de base est similaire à l'option socio-pédagogique. Les deux grandes distinctions porteront et sur le bagage lexical propre à l'option santé et sur l'adaptation des contenus par rapport à la grille horaire « santé ».

Moyens didactiques et méthodologiques

Afin de favoriser l'apprentissage de l'italien (*savoir-faire*) et d'accueillir les élèves dans un cadre propice à l'acquisition de savoirs, différents moyens didactiques et méthodologiques seront déployés :

- laboratoire de langues
- vidéos / DVD (films italiens, documentaires)
- CD (chansons, compréhension orale)
- journaux, revues, magazines

Ces moyens audio-visuels seront utilisés afin de développer la compréhension orale et écrite, et de permettre aux élèves de s'exprimer grâce à un vocabulaire précis.

Des jeux écrits et oraux (ex. sorte de jeu de l'oie, jeu de l'architecte,...) permettront sous une forme plus ludique d'utiliser, voire de répéter le vocabulaire et les points de grammaire étudiés ; il en va de même pour la production de dialogues, la préparation de débats et la création de textes. Ceci permettra d'atteindre les objectifs fixés dans les quatre compétences linguistiques.

Il convient de considérer les acquis des élèves afin de mobiliser leur attention, aiguïser leur curiosité et favoriser leur épanouissement.

Les cours se construisent autour de notions grammaticales et d'études socio-culturelles afin d'exploiter au mieux les quatre compétences linguistiques.

Examens

Les quatre compétences (expression et compréhension écrites et orales) seront évaluées.

Examen écrit :

pour les deux options, examen de 2 heures (120 minutes) qui sera différencié selon l'option santé ou socio-éducative.

- compréhension orale : écoute d'un texte et répondre à des questions
- compréhension écrite : petite explication de texte (répondre à des questions)
- expression écrite : composition d'un texte (lettre, texte argumentatif, rédaction)

Examen oral :

individuel d'une durée de 15 minutes avec 15 minutes de préparation.

- description et commentaire d'un document iconographique
- analyse d'un texte connu
- discussion sur leur avenir