



Droit – Économie – Société

	1CG	2SA	2SP	3SA	3SP
Nbre de périodes :		1	1	2	2

Objectifs généraux

La discipline « Droit – économie – société » permet à l'élève, d'une part, d'acquérir les outils nécessaires à la compréhension du fonctionnement juridique et économique de la société, d'autre part, de faciliter son insertion personnelle et professionnelle dans le tissu social.

L'élève est capable de se comporter dans sa vie personnelle et professionnelle en citoyen responsable et consommateur averti.

Intentions pédagogiques et objectifs d'apprentissage

L'élève maîtrise les notions et le vocabulaire de base de la vie politique, économique et juridique.

Il comprend le mode de fonctionnement de l'État de droit.

Il acquiert des connaissances dans le domaine juridique.

Il connaît les conséquences juridiques et économiques de ses propres actes dans la vie quotidienne.

Il comprend le rôle individuel et collectif des entreprises, des consommateurs, de l'État et des banques dans le circuit économique.

Il apprend des méthodes de recherche et de sélection de l'information.

Il est capable de rendre compte de ses recherches et découvertes.

Programmes et contenus

Droit

ESND : 1^{ère} année d'enseignement (2^{ème} année scolaire)

- Introduction au droit
 - Buts
 - Sources
 - Droit public et droit privé, panorama des branches du droit
- Droit pénal
 - Infraction
 - Sanction
 - Droit pénal des mineurs
- Droit des personnes
 - Personnes physiques
 - Personnes morales
- Droit de la famille

- Mariage, régimes matrimoniaux
- Divorce
- Filiation, adoption
- Tutelle

ESND : 2^{ème} année d'enseignement (3^{ème} année scolaire)

- Droit des obligations
 - Généralités
 - Vente
 - Bail
 - Travail

Économie

ESND : 1^{ère} année d'enseignement (2^{ème} année scolaire)

- Outils de gestion
 - Budget
 - Bilan
- Circuit économique
 - Ménages, entreprises, banques
 - Facteurs de production

ESND : 2^{ème} année d'enseignement (3^{ème} année scolaire)

- Rôle de l'État
 - Politique sociale
 - Impôts
- Assurances sociales
 - Fonctionnement
 - Financement

Société

- Enquêtes « sur le terrain », visites d'institutions
 - Centres de prévention, maison pour personnes âgées, ...
 - Dossiers par projets
 - Présentations écrites et orales de rapports
 - Discussions, débats, partages d'opinions

Moyens didactiques et méthodologiques

Le caractère d'enseignement de cette discipline doit refléter le double objectif (acquisition de connaissances et insertion sociale) par la transmission de connaissances théoriques directement applicables et vérifiables sur le terrain. Des discussions sur des questions sociales (ex : par analyse d'articles de presse), des expériences pratiques, visites (ex : séance de tribunal), enquêtes (ex : institutions sociales) favorisent les prises de conscience, ouvrent à la communication, permettent la rédaction et la présentation de rapports ainsi que l'utilisation de moyens multimédia, suscitent les interactions.

La pédagogie par projets et l'enseignement interdisciplinaire sont particulièrement adaptés à ce domaine. Il s'agit d'accorder une attention spéciale au renforcement des compétences personnelles et sociales de l'élève, de lui permettre le développement de sa propre valeur et de sa confiance en soi.

Les connaissances acquises et les expérimentations sociales accumulées ainsi que leur évaluation favorisent l'orientation ultérieure de l'élève et développent le sentiment de son utilité au sein de la communauté.