



Bureautique – informatique - communication

Nbre de périodes :	1CG	2SA	2SP	3SA	3SP
	2				

Objectifs généraux

Les cours d'informatique doivent permettre aux élèves d'utiliser l'ordinateur, ses périphériques et les ressources des réseaux (LAN, Internet) comme des instruments de travail pour chercher, classer et communiquer des informations, pour présenter ou transmettre leurs travaux personnels, pour visualiser, analyser, simuler des données, pour découvrir de nouvelles manières de résoudre des problèmes ou d'acquérir des connaissances. Ils conduisent aussi à s'interroger sur les incidences de l'informatique dans le domaine social et culturel, et à développer son esprit critique au sujet des nombreuses utilisations de l'Internet.

Objectifs d'apprentissage

Les quatre modules de formation suivis, les élèves sont capables:

- de gérer les manipulations courantes que nécessitent l'emploi rationnel d'un ordinateur connecté à un réseau
- d'utiliser les fonctions de base des programmes standards de la bureautique
- d'utiliser de manière critique les ressources de l'Internet
- de choisir des logiciels qui répondent à des besoins spécifiques

Programme et contenu

Le programme comprend les quatre modules suivants:

Module A: Notions de base (4 périodes)

- le matériel et le logiciel
- l'utilisation du clavier et de la souris
- les notions de base de Windows
- la gestion des fichiers

Module B: L'élaboration d'un document (32 périodes)

- les différents médias et types de documents
- les outils de la bureautique (MS Word, MS PowerPoint, OpenOffice)

Module C: Introduction aux médias et à la documentation numériques (16 périodes)

- aspects historiques et techniques d'Internet
- les bases de la communication
- les outils du Web
- analyse critique et mises en forme des informations

Module D: Autres outils utiles (18 périodes)

- introduction à MS Excel
- dessin vectoriel, traitement d'images (OpenOffice, Gimp)
- outils mathématiques (éditeur d'équation, traceur de courbes, Cabri)

Ces quatre modules sont dispensés par demi classes pendant la première année.

Mis à part le module A qui doit être suivi en premier, l'ordre des autres modules est indifférent.

Selon les besoins il est possible de diminuer les 18 périodes prévues pour le module C pour augmenter quelque peu le nombre de périodes prévues pour le module D.

Moyens didactiques et méthodologiques

Plus encore que dans d'autres domaines, l'acquisition de certaines compétences en informatique doit se faire essentiellement par la pratique. En même temps, la connaissance d'un vocabulaire de base et

de quelques concepts fondamentaux est indispensable. Aussi, pour chaque module, seront fournis aux élèves, sous forme de documents imprimés et/ou disponibles en ligne:

- un résumé des concepts, des termes et des pratiques courants
- un ensemble d'exemples commentés
- de nombreux exercices, individualisés dans la mesure du possible
- des liens Internet renvoyant à d'autres éclairages ou permettant des approfondissements.

Certains exercices proposés feront l'objet d'une notation immédiate. D'autres, archivés puis éventuellement imprimés feront partie d'un "dossier personnel" à remettre en fin d'année pour appréciation. Ce dossier comportera des documents imprimés et des fichiers numériques. La note attribuée à ce dossier comptera pour un tiers de la note finale.