



	1CG	2SA	2SP	3SA	3SP
Nbre de périodes :			2		

Objectifs généraux

L'enseignement de biologie est basé sur deux axes :

- permettre à l'étudiant de situer l'Homme dans un contexte planétaire moderne intégrant des approches environnementales, biotechnologiques et sociologique
- montrer l'importance de prendre en considération l'Homme comme facteur écologique nouveau pour comprendre son mal être

Intentions pédagogiques et objectifs d'apprentissage

Les intentions pédagogiques traduisent les visées éducatives suivantes qui peuvent porter sur des habiletés intellectuelles d'analyses et de synthèses:

- d'utiliser une méthode de travail basée sur l'observation, l'analyse de phénomènes ainsi que de leurs interprétations
- donner un éclairage sur l'évolution des idées et des connaissances au cours de l'histoire
- de mener à bien des travaux de recherches en groupe ou de façon autonome
- de développer un sens critique à l'égard des informations véhiculées par les médias
- d'agir en tant que citoyennes et citoyens en respectant l'environnement
- de pouvoir s'exprimer en tant que citoyennes et citoyens sur des questions en relation avec les sciences

Programmes et contenus

- **Le corps humain** : descriptions sommaires des principaux systèmes
- **Reproduction** : Reproduction humaine et sexualité
- **Eléments de génétique humaine**: étude de la transmission des caractères et de quelques maladies génétiques
- **Ecologie humaine** : étude de l'Homme et de son environnement et de leurs multiples interactions

Moyens didactiques et méthodologiques

Une alternance régulière entre les périodes de cours et les séances de laboratoire permettra aux apprenants de s'approprier la matière par des approches diverses favorisant les compétences personnelles. Une attention particulière sera portée sur le travail de groupe et sur une approche pluridisciplinaire.

Les travaux pratiques doivent être également le lieu d'une illustration pratique du cours théorique à l'aide de situations concrètes (dans la mesure du possible choisies dans l'environnement immédiat des élèves), les étudiants seront entraînés à adopter une attitude scientifique active (observation, description, formulation d'hypothèses, vérification expérimentale, recherche de documents, modélisation, rédaction d'un document de synthèse).