

C. Comment construire un plan d'intention

Le plan provisoire est un élément essentiel pour réussir votre TP. Il permet d'établir un fil conducteur à votre travail et de donner une direction claire à vos recherches.

Une des techniques utilisées pour établir le plan est le « remue-méninges ».

La technique du « remue-méninges »

A l'aide d'un article encyclopédique, d'un article de presse, ... notez sur une feuille tous les mots-clés concernant votre sujet. Si la liste vous paraît insuffisante, complétez-la à l'aide d'autres articles.

Ensuite, triez les mots-clés en les regroupant en plusieurs ensembles (en utilisant par exemple des couleurs différentes).

Exemple – Sujet : « Écologie et déchets »

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| cuisine | sensibilisation des habitants | canalisations |
| déchets spéciaux | élimination clandestine | production par habitant |
| élimination | solutions | énergie |
| législation | société de consommation | plastique |
| PET | gravats | transports |
| recyclage | usines d'incinération | dégâts pour le milieu |
| station d'épuration | emballages | aluminium |
| éducation | abondance | batteries |
| ramassage | santé | pouvoir d'achat |
| papier | tri | produits en vrac |
| taxe poubelle | usines | verre |
| compostage | cycle du carbone | durée de vie moyenne d'un bien |
| pollution | déchets nucléaires | multiplication des produits |
| déchets industriels | entreposage | taxe annuelle |
| coût de l'élimination des déchets | décharge | peut-on récupérer le plastique |
| | eaux usées | |

Déterminez les sections principales de votre plan

Cherchez pour chaque ensemble un titre et listez les titres dans une suite logique :

1. Origine des déchets
2. Catégories de déchets
3. Techniques d'éliminations
4. Conséquences de l'abondance des déchets
5. Solutions possibles

Observez les éventuels déséquilibres/incohérences entre les sections (beaucoup de jaune et peu de turquoise) et complétez votre liste en consultant d'autres articles. Vous obtenez ainsi l'ébauche d'une table des matières.

Formulez des questions pour chacune des sections de manière à préciser le contenu du chapitre

1. Origine des déchets

- D'où provient la majorité de nos déchets ?
- Est-ce un phénomène récent ?
- Combien de déchets génère-t-on par habitant ? en Suisse ?

2. Catégories de déchets

- Comment classer les déchets ?
- Quels sont leurs effets sur l'environnement ?
- Effets sur la santé ?

3. Techniques d'éliminations

- Les infrastructures permettent-elles l'élimination de tous les déchets ?
- Quels sont les déchets difficiles à éliminer ?
- Tri et recyclage : sont-ils des techniques valables ?

4. Conséquences de l'abondance des déchets

- Combien coûte l'élimination des déchets ?
- L'élimination génère-t-elle des nuisances ?

5. Solutions possibles

- La population est-elle sensibilisée au problème ?
- L'État doit-il intervenir davantage ?
- La taxe sur les poubelles est-elle une solution ?

Rédigez le plan provisoire

- Origine des déchets
 - Phénomène récent ? (historique)
 - Situation actuelle en Suisse
- Les catégories de déchets
 - Classement (selon la quantité et leur nocivité)
 - Exemples de pollution
 - Effets sur l'environnement
 - Effets sur la santé
- Techniques d'éliminations
 - Ramassage, incinérations, déchèteries
 - Tri et recyclage
 - Déchets spéciaux
- Conséquences de l'abondance des déchets
 - Le coût de l'élimination des déchets en Suisse
 - Les conséquences difficiles à mesurer
- Solutions possibles
 - Campagnes de sensibilisation
 - Légiférer davantage
 - De nouvelles taxes

Ce plan évolue au gré de l'avancement du TP.

Partie théorique et production personnelle

A partir du plan, déterminez le/les chapitre/s que vous souhaitez traiter à partir de littérature existante et ceux qui feront l'objet de la production personnelle (enquête, interviews, sondage, ...). Dans l'exemple ci-dessus, le chapitre 5 se prête idéalement à ce type d'approche.