

# Options complémentaires



**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

L'option complémentaire vous permet d'approfondir votre formation dans une des disciplines de votre cursus scolaire. L'option complémentaire est enseignée en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année du Lycée.

**Votre choix s'opère au cours de la 1<sup>ère</sup> année. Il est définitif**

**Jean-Piaget vous propose les options complémentaires suivantes :**

- ✓ Histoire
- ✓ Géographie
- ✓ Philosophie
- ✓ Économie et droit
- ✓ Application des mathématiques à l'économie
- ✓ Informatique
- ✓ Physique
- ✓ Chimie
- ✓ Biologie
- ✓ Sport
- ✓ Psychologie - pédagogie

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

## **Jean-Piaget vous pose quelques conditions :**

- Vous ne pouvez pas choisir la même discipline en option complémentaire et en option spécifique
- Si vous avez choisi les arts visuels en options spécifique, vous ne pouvez pas prendre l'option complémentaire sport
- Vous ne pouvez pas modifier le choix de votre option complémentaire

## **Jean-Piaget vous propose le choix de l'option complémentaire pour l'examen de maturité**

Vous avez le choix, comme cinquième discipline d'examen entre votre option complémentaire et votre langue 3 (anglais, italien ou grec).

Vous devez effectuer votre choix au début du mois de juin de la deuxième année.

## **Jean-Piaget collabore avec Denis-de-Rougemont**

Afin de respecter votre choix d'option complémentaire, même en cas de faible effectif, Jean-Piaget collabore avec Denis-de-Rougemont.

Ainsi, selon votre option, vous pourriez être amené à suivre votre option complémentaire dans l'un des sites de Denis-de-Rougemont, soit Neuchâtel ou Fleurier.

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

## **Option complémentaire histoire**

- ⇒ Vous êtes intéressé par l'actualité politique
- ⇒ Vous cherchez à comprendre quels sont les enjeux dans les Balkans par exemple ou dans d'autres zones sensibles du globe
- ⇒ Vous éprouvez le besoin d'enrichir votre culture générale
- ⇒ Vous voulez vous forger par vous-même une opinion exacte et objective en travaillant sur des documents
- ⇒ Vous souhaitez vous investir dans des recherches historiques et élaborer un dossier, soutenu par un groupe de travail et appuyé par un professeur
- ⇒ Vous aimez être confronté à des "questions d'histoire contemporaine"

**Alors, l'option complémentaire histoire est ce qu'il vous faut.**

Voici quelques suggestions de thèmes qui pourraient être abordés :

- ✓ Les conflits du Proche-Orient
- ✓ La retransmission d'un événement historique par les médias
- ✓ L'Islam au XXe siècle : de Téhéran à Alger
- ✓ La Suisse face au monde
- ✓ La décolonisation et l'aide humanitaire : bonne conscience pas chère
- ✓ Les Etats-Unis et la morale, les limites du droit d'ingérence

Cette option complémentaire est particulièrement indiquée si vous vous destinez à une carrière de journaliste ou de politologue, mais elle est bien sûr ouverte à chacun ! Elle se distingue de l'enseignement de l'histoire en discipline fondamentale par les sujets traités et par la méthode de travail.

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# Option complémentaire géographie

Une science humaine qui aborde **LES DÉFIS ACTUELS** de la société humaine dans son environnement:

## Population mondiale

⇒ Combien d'habitants la planète peut-elle supporter ? Pourquoi craint-on la surpopulation de la planète tout en redoutant la baisse de la natalité en Suisse?

## Ressources naturelles

⇒ Comment assurer à l'ensemble de la population mondiale un accès à l'eau potable, à une nourriture suffisante et à l'énergie, sans détruire la planète ?

## Organisation du territoire

⇒ Dans une société de plus en plus mobile (transports, migrations,...), toujours plus urbaine et mondialisée, comment concilier d'une part travail, famille et épanouissement de l'individu, et de l'autre les exigences de l'économie, de la société, d'une meilleure qualité de vie pour tous et des rapports de force entre les Etats ?

## Développement et Développement durable

⇒ Peut-on garantir une amélioration du niveau de vie pour tous les habitants de la Terre tout en préservant les ressources pour les générations futures ?

**G E O G R A P H I E**  
gestion du territoire  
environnement  
organisation mondiale du commerce  
G8 / G20  
ressources énergétiques  
alimentation  
périphérie urbaine  
hydroélectricité  
immigration  
économie mondialisée

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# Option complémentaire philosophie

## Vous voulez

- ⇒ Opérer des liens entre vos diverses connaissances, développer votre faculté à penser le monde comme système
- ⇒ Élargir votre champ de réflexion
- ⇒ Augmenter votre faculté critique et argumentaire
- ⇒ Aborder des problématiques traitant des différents modes de rapport à autrui et à soi
- ⇒ Vous situer par rapport aux enjeux éthiques, politiques et sociologiques du monde contemporain

## L'option complémentaire philosophie vous propose

- ✓ Un heureux complément à votre formation de base
- ✓ L'acquisition d'outils susceptibles de développer votre esprit critique et votre faculté d'analyse
- ✓ Le regard de philosophes importants sur des questions fondamentales comme la liberté, les valeurs, la science, le langage, etc.
- ✓ Un terrain particulièrement approprié pour envisager diverses formes d'interdisciplinarité

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# Option complémentaire économie et droit

## Vous voulez

- ⇒ Illustrer et développer les thèmes économiques et juridiques abordés en discipline fondamentale
- ⇒ Comprendre l'interdépendance de l'économie et du droit, par une approche à la fois théorique et pragmatique
- ⇒ Diversifier votre formation afin d'entreprendre éventuellement des études universitaires en droit ou en sciences économiques, politiques et sociales
- ⇒ Acquérir et développer un esprit de synthèse dans l'appréhension des phénomènes politiques et sociaux

## L'option complémentaire économie et droit vous propose

- ✓ D'aborder de nombreux sujets tels que la mondialisation des échanges, l'Union européenne et le droit communautaire, le développement durable, l'éthique et l'économie
- ✓ D'étudier le fonctionnement d'organisations internationales et européennes
- ✓ D'observer, de décrire, de mettre en perspective et de faire l'analyse critique de différentes politiques économiques
- ✓ De saisir les courants juridiques et économiques dans leur diversité

## Et après, l'option complémentaire économie et droit vous permettra

- D'être clair, cohérent et objectif dans vos exposés et vos analyses
- De comprendre les liens entre le droit, l'économie et le pouvoir politique dans des domaines à évolution constante
- De déduire les conséquences légales et économiques de certaines décisions et comportements
- D'intégrer dans vos futures études universitaires la méthodologie et les connaissances acquises dans les domaines juridiques et économiques

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# **Option complémentaire application des mathématiques à l'économie**

## **Vous voulez**

- ⇒ Renforcer vos connaissances en analyse économique et en techniques de gestion (si vous avez choisi l'option spécifique économie et droit).
- ⇒ Découvrir l'utilité de l'outil mathématique pour résoudre des problèmes économiques
- ⇒ Avoir une solide formation pour entreprendre des études universitaires en droit ou en sciences économiques, politiques et sociales

## **L'option complémentaire application des mathématiques à l'économie vous propose**

- ✓ L'acquisition de connaissances dans le domaine instrumental des mathématiques et de l'économie
- ✓ La traduction, sous forme mathématique, de problèmes économiques concrets et leur traitement à l'aide des outils mathématiques appropriés
- ✓ L'utilisation de techniques quantitatives pour résoudre des problèmes de gestion
- ✓ L'expérimentation et la compréhension de certaines méthodes d'investigation et de certains acquis théoriques tant aux niveaux économique que mathématique
- ✓ Le travail avec des hypothèses, la modélisation d'observations empiriques, la méthodologie pour le choix d'une démarche, l'analyse critique des résultats obtenus

## **Et après, l'option complémentaire application des mathématiques à l'économie vous permettra**

- De faire preuve d'aisance dans l'utilisation de vos connaissances mathématiques
- De savoir appliquer des méthodes quantitatives connues à des problèmes posés dans le domaine économique
- De savoir utiliser des méthodes de travail et d'investigation
- D'être capable de porter un jugement critique sur les résultats obtenus dans le cadre d'une modélisation
- De savoir exposer et discuter une démarche de travail

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**



# Option complémentaire informatique

## Vous voulez

- ⇒ Connaître les bases d'un environnement informatique
- ⇒ Développer la capacité d'analyse et de modélisation à travers la résolution de problèmes divers et variés
- ⇒ Comprendre les notions de base et concepts fondamentaux nécessaires à l'analyse de problèmes et à la conception de solutions informatiques
- ⇒ Acquérir des outils permettant de structurer et organiser des données
- ⇒ Connaître un langage de programmation moderne et savoir programmer de petites applications

## L'option complémentaire informatique vous propose

- ✓ La mise au point d'un modèle d'informations adapté aux données d'un problème
- ✓ L'acquisition d'outils susceptibles de développer votre esprit critique et votre faculté d'analyse à travers la résolution de problèmes couvrants des domaines variés
- ✓ L'élaboration des algorithmes permettant de traiter un problème et la retranscription dans un langage de programmation
- ✓ L'acquisition d'outils utiles dans vos études universitaires à venir, particulièrement dans les sciences et l'informatique de gestion

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# Option complémentaire physique

## Vous voulez

- ⇒ Voir le monde d'une autre façon
- ⇒ Repérer les discours creux et les slogans
- ⇒ Gérer intelligemment votre consommation d'énergie
- ⇒ Ébranler quelques-unes de vos certitudes
- ⇒ Comprendre et relativiser le pouvoir de la science ; échapper au scientisme
- ⇒ Être capable de décoder des informations quotidiennes à caractère scientifique

## L'option complémentaire physique vous propose

- ✓ Des outils de réflexion critique
- ✓ De donner du sens aux formules
- ✓ D'appliquer des outils mathématiques simples à des problèmes concrets
- ✓ Des situations (réelles ou évoquées) qui contredisent votre « bon sens »
- ✓ Un bout de chemin vers l'autonomie

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# Option complémentaire chimie

## Vous voulez

- ⇒ Apprendre à mieux vous connaître
- ⇒ Aller à la découverte du monde qui nous entoure
- ⇒ Enrichir vos connaissances scientifiques et générales
- ⇒ Vous situer par rapport aux problèmes écologiques et économiques du monde actuel

## L'option complémentaire chimie vous propose

- ✓ Une acquisition d'outils d'analyse
- ✓ Un développement de votre esprit critique
- ✓ Une réflexion approfondie sur la place de la chimie dans le monde actuel
- ✓ Une étude thématique des expériences et techniques courantes actuelles
- ✓ Une introduction à la réalisation de petits programmes de recherche

## Et après, l'option complémentaire chimie vous permettra

- D'exercer votre sens de l'analyse et votre compréhension des phénomènes naturels
- De mieux maîtriser les instruments de laboratoire
- De relier vos différentes connaissances avec la chimie
- D'analyser et de comparer plusieurs autres domaines avec la chimie, ainsi que leurs interactions
- De disposer d'une solide formation pour l'approche d'un métier scientifique, médical ou paramédical
- D'aborder efficacement les études universitaires, et particulièrement celles en sciences expérimentales

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# Option complémentaire biologie

## Vous voulez

- ⇒ Développer une vision humaniste du monde à travers des activités scientifiques
- ⇒ Approfondir des connaissances abordées en discipline fondamentales
- ⇒ Avoir l'occasion de mener de manière autonome une petite recherche
- ⇒ Développer votre sens de la curiosité pendant les recherches

## L'option complémentaire biologie vous propose

- ✓ Des activités de recherche sur le terrain ou en laboratoire
- ✓ L'exploitation de diverses ressources documentaires
- ✓ Un développement de votre esprit critique
- ✓ Un perfectionnement de vos techniques de manipulation en laboratoire avant l'université
- ✓ Une formation adéquate, au cours des travaux pratiques, dans le domaine médical et paramédical

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# Option complémentaire sport

## Vous voulez

- ⇒ Vous orienter vers une profession liée au monde du sport
- ⇒ Mieux connaître vos capacités, comprendre le fonctionnement de votre corps et améliorer votre santé
- ⇒ Approfondir et enrichir vos connaissances et compétences sportives
- ⇒ Vivre pleinement votre corps et apprendre à gérer vos émotions
- ⇒ Apprendre à vous entraîner efficacement

## L'option complémentaire sport vous propose

- ✓ D'acquérir des outils pour améliorer votre santé, votre équilibre et votre bien-être
- ✓ D'approfondir vos connaissances théoriques du fonctionnement du corps
- ✓ D'avoir un œil critique sur le rôle du sport dans notre société
- ✓ D'acquérir les bases de la nutrition sportive
- ✓ De vous familiariser avec les principes d'entraînement
- ✓ D'améliorer vos capacités techniques, mais aussi tactiques, dans différents sports d'équipes et sports individuels
- ✓ De découvrir de nouvelles activités sportives

## Et après, l'option complémentaire sport vous permettra

- De disposer d'une formation générale vous permettant d'aborder, dans les meilleures conditions, vos études universitaires, par exemple en sciences du sport (enseignement, journalisme, santé, management)
- De vous consacrer à d'autres formations professionnelles liées aux activités sportives ou à la santé (physiothérapie, diététique)
- De compléter vos compétences et vos connaissances sportives
- De mieux percevoir et comprendre l'importance du sport dans le processus de la santé
- D'avoir une attitude critique face au sport en général
- D'être plus efficace dans la gestion d'un groupe sportif

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**

# Option complémentaire psychologie-pédagogie

« L'objet de la psychologie est de donner une idée tout autre des choses que nous connaissons le mieux » (Paul Valéry)

## Pour qui ?

- Pour les personnes curieuses d'étudier le comportement, les pensées et les émotions de l'être humain, que celui-ci soit seul ou en groupe.
- Pour les apprenant(e)s désireux de s'interroger, de réfléchir, d'échanger, tout en gardant un esprit ouvert, généreux, curieux et objectif.
- Pour les étudiant(e)s interpellés, entre autres, par les interrogations suivantes :

Comment guérir d'une phobie ? Comment la publicité nous manipule-t-elle ? A quoi servent le sommeil et les rêves ? Comment apprend-on ? Comment parvenir à modifier des comportements indésirables chez un enfant ? Pourquoi obéissons-nous ? Comment se manifeste l'inconscient ? Qu'est-ce qu'un stéréotype ? Comment se construit l'identité ? Quels rapports entretiennent le savoir, l'élève et le professeur ? Comment comprendre diverses situations de communication ? Comment aider les élèves à se motiver ?

## Comment ?

- Cours de deux ans aux degrés 13 et 14.
- Dotation de deux périodes hebdomadaires.

## Pourquoi ?

- Pour acquérir divers outils permettant d'appréhender le développement de l'être humain au sein de son environnement social, culturel et idéologique.
- Pour développer l'esprit critique, c'est-à-dire pour être capable d'examiner les faits objectivement et de prendre appui sur des arguments fondés avant d'émettre un jugement ou de prendre une décision quelconque.

## Domaines d'étude

L'objectif global de l'enseignement est de permettre à l'apprenant(e) d'acquérir les notions de base dans diverses disciplines fondamentales de la psychologie et de la pédagogie.

Le cours se donnera en outre pour but de fournir à l'apprenant(e) les outils nécessaires à l'approfondissement du développement de la personne, des relations interpersonnelles et intergroupes, de la communication interpersonnelle, des modèles généraux d'enseignement et d'apprentissage et de la relation éducative.

Une démarche par approche thématique conduira l'étudiant(e) à établir des liens entre les apports théoriques étudiés en cours et son propre vécu.

## Evaluation

- Obtention d'une moyenne en fin d'année scolaire.
- Possibilité de choisir la psychologie-pédagogie comme 5<sup>ème</sup> branche d'examen de maturité (un examen écrit de trois heures et un examen oral d'un quart d'heure).

**UNE CHANCE, APPRENDRE ...**