

**LYCEE JEAN-PIAGET
NEUCHATEL**

SECTION DE MATURITE

PLAN D'ETUDE-CADRE

GEOGRAPHIE

I. OBJECTIFS GENERAUX

La géographie s'intéresse à l'homme dans ses rapports avec l'espace. Elle permet à l'homme de se situer dans l'espace, de se situer par rapport aux autres. L'homme est un acteur conscient de la transformation de l'espace; il en subit également les contraintes. Il y a donc interaction entre l'homme et son environnement.

La géographie s'intéresse à l'homme dans ses rapports avec les différents groupes humains proches ou lointains. Elle tente de comprendre la spécificité des cultures, leurs normes, leurs comportements, leurs valeurs et leurs interactions.

La géographie cherche à comprendre les phénomènes du monde actuel et porte un regard critique sur leur évolution. Elle vise à stimuler chez l'étudiant sa curiosité.

II. CONSIDERATIONS, EXPLICATIONS

L'enseignement de la géographie montre à l'élève que les activités des hommes sont inscrites dans un espace qui ne lui est pas forcément familier. Cette prise de conscience conduit l'élève à un comportement responsable dans tous les espaces à gérer.

La géographie ne correspond pas seulement à une étude des données physiques ou humaines, statiques ou dynamiques, elle s'intéresse également aux représentations individuelles et sociales qui proviennent de l'expérience vécue de l'individu ou du groupe dans son ensemble.

L'enseignement de la géographie conduit l'élève à s'interroger sur les multiples interactions complexes entre les éléments humains et physiques qui structurent l'espace. Il s'agit dès lors d'appréhender cette problématique avec les outils et les méthodes de la géographie et avec ceux que la géographie emprunte aux autres sciences humaines, dans un esprit d'interdisciplinarité.

Cette première phase de l'analyse permettra de sensibiliser l'élève aux principaux problèmes du monde actuel et de se forger un jugement sur les répercussions à moyen et long terme de l'action humaine sur l'espace.

OBJECTIFS FONDAMENTAUX

DISCIPLINE FONDAMENTALE

I. CONNAISSANCES

- ◆ Vocabulaire de base de la géographie
- ◆ Concepts fondamentaux de la géographie
 - localisation
 - distances : physique, économique (distance-coût, distance-temps), sociale et politique
 - hiérarchie (échelles, temps)
 - association / ségrégation
 - notions de région
 - facteurs naturels
 - facteurs de civilisation
 - interaction / relations réciproques
 - synthèse / vision globale
 - actualité
 - pluriculturalité
 - perceptions
 - évolution : changements et permanences

II. SAVOIR-FAIRE

- Acquisition d'une démarche méthodologique: observation, classement, mise en relation, analyse, déduction, approche critique, étude comparative et synthèse,...
- Se situer, au propre et au figuré, dans le monde actuel.
- Recherche et critique des sources : prise de conscience de la diversité des éclairages et de leur complémentarité.
- Porter un regard critique en insérant les phénomènes dans leur contexte (initiation à la notion de relativité).

III. ATTITUDES

- Adopter un comportement responsable dans l'espace.
- Comprendre et respecter d'autres valeurs culturelles et visions du monde.
- Appréhender les problèmes mondiaux dans leurs justes proportions et comprendre les choix de société qui en découlent.

Se forger un jugement de valeur sur les solutions proposées, ou sur l'absence de solutions, aux grands problèmes du XXI^e siècle.

OBJECTIFS FONDAMENTAUX

OPTION COMPLEMENTAIRE

I. CONNAISSANCES

- ◆ Vocabulaire spécifique à la géographie
- ◆ Approfondissement des concepts fondamentaux de la géographie
 - localisation
 - distances : physique, économique (distance-coût, distance-temps), sociale et politique
 - hiérarchie (échelles, temps)
 - association / ségrégation
 - notions de région
 - facteurs naturels
 - facteurs de civilisation
 - interaction / relations réciproques
 - synthèse / vision globale
 - actualité
 - pluriculturalité
 - perceptions
 - évolution : changements et permanences

II. SAVOIR-FAIRE

Après avoir déterminé des problématiques, l'élève est amené :

- à appliquer une démarche méthodologique (observation, classement, mise en relation, analyse, déduction, approche critique, étude comparative et synthèse,...).
- à se situer, au propre et au figuré, dans le monde actuel.
- à rechercher et à faire la critique des sources en prenant conscience de la diversité des éclairages et de leur complémentarité.
- à porter un regard critique en insérant les phénomènes dans leur contexte et en insistant sur la notion de relativité.

III. ATTITUDES

- Adopter un comportement responsable dans l'espace.
- Comprendre et respecter d'autres valeurs culturelles et visions du monde.
- Appréhender les problèmes mondiaux dans leurs justes proportions et comprendre les choix de société qui en découlent.
- Se forger un jugement de valeur sur les solutions proposées, ou sur l'absence de solutions, aux grands problèmes du XXI^e siècle.

IV. EVALUATION

- L'évaluation des travaux d'élèves s'effectuera de manière variée et progressive sur une base orale ou écrite. Certains travaux écrits pourront se faire avec des instruments de référence à disposition (notes de cours, manuel, atlas, etc.).
- L'évaluation pourra aussi porter sur des travaux réalisés en classe et à domicile, individuellement ou par groupe (dossiers, exposés, etc.).
- Dans l'option complémentaire, elle s'efforcera de tester essentiellement les savoir-faire, selon des formes variées : analyse de documents, confrontation de sources et d'interprétations, élaboration d'une problématique et d'un plan de recherches, mise au point d'une bibliographie, etc.

V. EXAMEN DE MATURITE

Au cas où l'élève choisit de passer son cinquième examen de maturité en géographie, l'examen porte sur les thèmes traités aux niveaux 11 et 12 : écrit de trois heures et oral de 15 minutes.

PROGRAMMES

I. DISCIPLINE FONDAMENTALE (Niveau 10)

1. Les outils du géographe: introduction à la géographie, approche critique des documents disponibles.
2. Etude des populations et des diversités culturelles.
3. L'impact du milieu sur les activités humaines.
4. Le fait urbain.
5. L'impact des activités humaines sur l'environnement.
6. L'Europe des régions : identités et nationalismes.

II. OPTION COMPLEMENTAIRE (Niveaux 11 & 12)

Le maître enseignant l'option complémentaire est libre dans les choix des contenus abordés. Afin de permettre un approfondissement des problématiques, trois thèmes seront traités au niveau 11 et deux seulement au niveau 12 pour laisser à l'étudiant suffisamment de temps à la préparation de ses questions spéciales.

Le choix des thèmes d'enseignement s'effectuera sur la base suivante :

- Astronomie
- Géologie
- Géostratégie planétaire
- Géo-ethnologie
- Médias et géographie
- Relations Nord-Sud
- Géographie économique de la Suisse contemporaine
- Nouvel ordre écologique mondial
- L'Europe et le monde
- Ville perçue, ville vécue
- L'agro-alimentaire dans le monde
- La mondialisation des échanges commerciaux, des flux d'information et de capitaux
- Les problématiques des pays en voie de développement
- Problématiques et développements du monde latino-américain
- Conflits et tensions en Asie centrale
- De l'océan Indien à l'aire Pacifique : un monde en mutation
- La désagrégation de l'Empire soviétique et ses incidences
- La mobilité des hommes
- Les Etats-Unis : mythes et réalités.
- Les Afriques